



arkadaşınla onu

اِسْتَمِعْ إلى النَّص، واقْرَأْه، ثُمّ نافقش عَنْه مع أَصْدِقائِك.





يَوْميّة فُرْقان FURKAN'IN GÜNLÜĞÜ





Pazartesi 2016 Kasım 14 تِشْرِينِ الثَّانِيِ ٢٠١٦ – الإِثْنَيْنِ ١٤

esnasında kahvaltı için annem çağırdı namazdan sonra Sabah namazı için uyandım sabah Bu Akmet amcam büyük bir mutluluk hissettim telefonda amcam ile konuşurken babamı duydum kahvaltı الفَطور سَمِعْتُ أَبِي يَتَكَلَّم مَع عَمّي بِالْهَاتِف وشَعَرْتُ بِسَعادة كَبِيرة! عَمّي أَحْمَد الصّلاة الفَرور سَمِعْتُ أَبِي يَتَكَلَّم مَع عَمّي بِالْهَاتِف وشَعَرْتُ بِسَعادة كَبِيرة! عَمّي أَحْمَد في مُلاطيا. ولِذلِك أَشْتاق إلَيْهِما كَثِيرًا. لَهُمَا وَلَد صَغِير، اِسْمُهُ o ikisin oturmaya bahçede yürümeyi tercih ediyoruz çok onu seyiyoğum onunla sohbet benim hoşuma gidiyor

oturmaya bahçede yürümeyi tercih ediyoruz çok onu seviyorum onunla sohbet benim hoşuma gidiyor vürümeyi tercih ediyoruz çok onu seviyorum onunla sohbet benim hoşuma gidiyor benim hoşuma gidiyor الجُلوس تُعْجِبُني الدَّرْدُشة مَعَه وأُجِبُّه جِدًّا. نُفُضِّل الْمَشْي في الْجَليقة على الجُلوس çoğu zaman Basketbol çalışması yapıyoruz oynuyoruz bu yüzden çok futbolu sevmiyoruz Biz evde في البَيْت. نَحْن لا نُحِبّ كُرة القَدَم كَثيرًا، ولِذلك نَلْعَبُ وُنُمارِس كُرة السَّلة غالِبًا. ولَذلك نَلْعَبُ وُنُمارِس كُرة السَّلة غالِبًا مَن مَن عَديد وأَخْبَره بِوُصولِهِم مَساءَ اليَوْم، قَبْل عَمِي بأبي مِن جَديد وأَخْبَره بِوُصولِهِم مَساءَ اليَوْم، قَبْل في المَشْرور اليوْم! وليوْم! وليوْم! وليوْم! وليوْم! وليوْم! وليوْم! وليُوم! وليوْم! وليُوم! وليُوم! وليوْم! وليوْم! وليوْم! وليوْم! وليوم! وليو







aşağıdaki soruları cevapla أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيةِ حَسَبِ النَّصِ.



. يَصِلُ الأَقارِبُ مَساءَ اليَوْم، قَبْلَ صَلاةِ العِشاءِ

اِسْمهُ (اِسْمُ ابْن عَمِّهِ) حَلِيمٌ

يَحْضُرُ الأَقارِبُ مِنْ مَلاطْيا

نَعَمْ، يُحِبِّ فُرْقانُ ابْنَ عَمِّه

٢- ما اسم ابن عَمِّه؟ akrabalar geliyor nereden?
- مِن أَيْن يَحْضُر الأَقارب؟

٤- هل يُحِبّ فُرْقان ابْن عَمِّه؟

٥- متى يَكْتُبُ فُرْقان هذه اليَوْمِيّة؟ يَكْتُبُ فُرْقانُ هذه اليَوْمِيّة في ١٤ تِشْرِين الثّاني ٢٠١٦ - الإثْنَيْن

Tam bir Metin olması için aşağıdaki cümleleri sıraya diz رَبِّبِ الجُمَلِ الآتِية لِتكون نصًّا مُفيدًا كَما في المِثال.



١- هما يَعِيشان في مَلاطْيا.

küçük oğulları Onların (o ikisinin) var

٢- لَهُما وَلَد صَغِير، إسْمُه حَليم.



٣- عَمّى أَحْمَد وزَوْجَته أَفْنان سَيَزوران أُسْرَتَنا اليَوْم!



٤- ولِذلك أَشْتاق إلَيْهما كَثيرًا.



onu seviyorum onunla sohbet etmek hoşuma gidiyor gerçekten, çok وأُحِبُّه جِدًّا.



٦- نَحْن نَلْعَب ونُمارس كُرة السَّلَّة غالِبًا.